

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**Нижнекамск
2024**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация на 2024-2025 учебный год обсуждена и утверждена на заседании Педагогического совета, проведенного совместно с председателем государственной экзаменационной комиссии, назначенного Министерством здравоохранения Республики Татарстан, протокол № 3 от « 19 » декабря 2024 года.

Зинатуллина В.Р.



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (Локальный акт № 25);
- Уставом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (далее - Колледж).

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом Колледжа с обязательным участием работодателей.

Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью ПООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация базового уровня подготовки в части освоения видов деятельности специальности:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базового уровня подготовки, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и форсированности профессиональных компетенций.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: 3 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения ГИА

Форма проведения ГИА выпускников, завершающих обучение по специальности 33.02.01 Фармация базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС СПО - сдачи государственного экзамена, в виде контроля и оценки теоретических знаний и контроля и оценки готовности к участию в осуществлении практической деятельности:

1 этап - оценка теоретических знаний;

2 этап – оценка готовности к участию в осуществлении практической деятельности.

Сроки проведения ГИА - с 09 июня по 28 июня 2025 года, в том числе:

Дополнительные сроки проведения ГИА назначаются для лиц:

- не проходивших ГИА;
- по уважительной причине (но не позднее 4х месяцев после подачи заявления);
- по неуважительной причине (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые);
- получивших на ГИА неудовлетворительную оценку (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).
- подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившие положительное решение апелляционной комиссии.

2.3 Содержание ГИА

- Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональных модулей по 33.02.01 Фармация базового уровня в части освоения вида деятельности: оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать: профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЗНАТЬ: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; - характеристики лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания,

побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным

сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);

- порядок их оформления; виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

УМЕТЬ:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;

- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; строить профессиональное общение с соблюдением

делового этикета и фармацевтической деонтологии;
 вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
 -проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
 соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
 -вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
 -проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
 - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
 -информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
 - проводить калькуляцию заявок потребителей;
 -проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
 -оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
 -организовывать свою производственную деятельность и распределять время; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым

	оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; -вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; -пользоваться нормативной и справочной документацией; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; -определять состояния, при которых оказывается первая помощь, иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЗНАТЬ: -нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; -виды документации по учету движения лекарственных средств; -порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; -правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; -физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; -методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; -методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

УМЕТЬ:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств; вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

	-проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного иметь практический опыт: изготовления лекарственных средств; -проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации, включающий:

- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- расходные материалы.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

Приказ Министерства здравоохранения РТ «Об утверждении председателей ГЭК»;

- Приказ директора Колледжа о составе ГЭК;
- Приказ Директора колледжа о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей;
- Приказ директора Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация;
- Сводная ведомость итоговых оценок по группам;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Ведомости государственной итоговой аттестации;
- Иные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего и/или профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации председателей ГЭК: наличие высшего и/или профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации членов ГЭК: наличие высшего и/или профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.4 Оборудование и оснащение для 2 этапа – оценки готовности к участию в осуществлении практической деятельности

осуществлении практической деятельности

Муляжи лекарственных препаратов:

Азитромицин, Амброксол, Амоксициллин, Ацикловир, Бифидумбактерин, Бронхолитин, Гидрохлортиазид, Грандаксин, Диклофенак, Ибупрофен, Лозартан, Метилурацил, Нейробион, Нифуроксазид, Оксиметазолин, Омепразол, Осельтамивир, Панкреатин, Пенталгин, Прегабалин, Тербинафин, Триметазидин, Феназепам, Фурациллин, Эспумизан

Фитопрепараты:

Атероклефит-Био, Бронхikum, Геделикс, Карсил Форте, Пертуссин, Танакан, Танацехол, Фламин, Хлорофиллипт, Эскузан, Иммунал

Комбинированные фитопрепараты:

Аллохол, Валемидин, Канефрон, Капли Зеленина, Фитолизин, Цистон, Иберогаст, Персен, Ротокан, Синупрет

Оборудование

Тонометр электронный

Тонометр механический

Тонометр полуавтоматический

рецептурном бланке 107-1/у

Напольный коврик для аккредитуемого

Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

Задачи

1. В аптеку города обратился мужчина пожилого возраста с жалобой на боль в области поясницы, продолжительность 3 дня. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?
2. В аптеку города обратился покупатель 23 года с просьбой отпустить лекарственный препарат при заложенности носа. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?
3. В аптеку города обратилась женщина 37 лет с просьбой продать изделие медицинского назначения, тонометр для измерения АД. Прибор рекомендовал

приобрести терапевт из-за частого повышения АД. Опишите действия фармацевта.

Что может порекомендовать фармацевт для профилактики?

4. В аптеку города обратилась женщина с просьбой отпустить ЛП для ребенка 6 лет, у которого отсутствует опорожнение кишечника (запор) в течение 3 дней.

Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?

5. В аптеку города обратился мужчина с просьбой объяснить разницу между «Валемидин» и «Валемедин плюс» и подобрать ЛС при нарушении сна, не вызывающее дневную сонливость. Мужчина уточнил, что его работа связана с вождением за рулем. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?

6. В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление. Покупатель отмечает отеки голеней. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации? Что может порекомендовать фармацевт?

7. В аптеку города обратилась женщина с просьбой отпустить Азитромицин 500 мг №20 таблеток. Фармацевт попросил рецепт на антибиотик. Женщина показала листок, на котором было указано торговое наименование, дозировка и количество препарата, указав, что это выписал ей терапевт. Фармацевт отказал в отпуске рецептурного препарата. Опишите действия фармацевта. Правильно ли поступил фармацевт отказав в отпуске?

8. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему препарат Стрепсилс, который на данный момент отсутствует в аптеке. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?

9. В аптеку города обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?

10. В аптеку города обратился молодой человек с просьбой посоветовать лекарственный препарат для улучшения памяти. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Какие безрецептурные препараты вы можете предложить в данном случае? Расскажите механизм действия, особенности. Предложите товар дополнительной продажи?
11. В аптеку поступил рецепт на «Хлорпротиксен» выписаны на рецептурном бланке 107-1/у. Опишите действия фармацевта. Правомерен ли отпуск данного препарата по рецепту?
12. В аптеку города обратилась женщина с просьбой отпустить Амоксициллин 250 мг №20 таблеток. Фармацевт попросил рецепт на антибиотик. Женщина показала листок, на котором было указано торговое наименование, дозировка и количество препарата, указав, что это выписал ей терапевт. Фармацевт отказал в отпуске рецептурного препарата. Опишите действия фармацевта. Правильно ли поступил фармацевт отказав в отпуске?
13. В аптеку города обратилась женщина 62 года с жалобой на хронические запоры и боль при хождении в туалет. Покупатель сообщил, что ранее приобретал ЛП «Сенаде», но значительного улучшения не почувствовал. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?
14. В аптеку города обратилась женщина с просьбой отпустить Флемоксин солютаб 500 мг №20 таблеток. Фармацевт попросил рецепт на антибиотик. Женщина показала листок, на котором было указано торговое наименование, дозировка и количество препарата, указав, что это выписал ей терапевт. Фармацевт отказал в отпуске рецептурного препарата. Опишите действия фармацевта. Правильно ли поступил фармацевт, отказав в отпуске?
15. В аптеку поступил рецепт на «Карбамазепин» выписаны на рецептурном бланке 107-1/у . Опишите действия фармацевта. Правомерен ли отпуск данного препарата по рецепту?
16. В аптеку пришел покупатель и попросил объяснить различия в лекарственных препаратах Мезим, Фестал и Креон. Опишите действия фармацевта. К какой фармакологической группе относятся данные лекарственные препараты, механизм действия, показания, побочные эффекты, особенности приема.

17. В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить без рецепта лекарственный препарат Грандаксин, но фармацевт отказал ему в этой просьбе, объяснив, что данный препарат отпускается по рецепту врача. Вместо Грандаксина он предложил ему приобрести препарат Афобазол. Оцените действия фармацевта. К какой фармакологической группе относятся данные лекарственные препараты, механизм действия, показания, побочные эффекты, особенности приема.
18. В аптеку обратилась женщина с просьбой посоветовать комплексный порошок с жаропонижающим действием который не вызывает сонливость. Женщина занимается спортом, ведет активный образ жизни. Какой препарат вы порекомендуете? Объясните ваш выбор.
19. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему препарат Цитрамон от головной боли, который на данный момент отсутствует в аптеке. Предложите замену. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?
20. В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить ЛП для ребенка 6 лет при боли в горле. Ребенок жалуется на боль в горле при глотании и приеме пищи, температура 37,3, наблюдается покраснение горла. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?
21. В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить средство для обеззараживания. Объяснив, что ребенок упал и разодрал колено, ссадины на колене кровоточат, ткани воспаленные. Что может порекомендовать фармацевт?
22. В аптеку обратилась беременная девушка 26 лет (1 триместр) с просьбой отпустить ЛП «Троксевазин Нео» в форме геля. Она сообщила о наличии отечности и усталости в ногах, судороги во время сна, звездочках и сеточках на икроножных мышцах. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?
23. В аптеку обратилась девушка 24 года с просьбой отпустить мазь для наружного применения «Радевит Актив» при заедах. Она также поинтересовалась у фармацевта необходимостью приобретения витаминов. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?

24. В аптеку поступил рецепт на «Фенибут» выписаны на рецептурном бланке 107-1/y – НП. Опишите действия фармацевта. Правомерен ли отпуск данного препарата по рецепту?

25. В аптеку обратилась беременная девушка 26 лет с просьбой отпустить ЛП при гнойном конъюнктивите. Симптомы: покраснение глаз, зуд, гнойные выделения. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Материалы заседания Государственной экзаменационной комиссии вносятся в протокол. В протоколе записываются: каждый этап ГИА, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписывают председатель, заместитель председателя, члены и секретарь комиссии.

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе.

1 этап - оценка теоретических знаний. Ответ на 80 вопросов из банка тестовых заданий по специальности за 60 минут.

Критерии оценки:

91%-100% оценка 5 «отлично»;

81%-90% оценка 4 «хорошо»;

71%-80% оценка 3 «удовлетворительно»;

70% и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

2 этап - оценка готовности к участию в осуществлении практической деятельности.

Задание 2 этапа представлено в экзаменационных билетах. (приложение 1)

Критерии оценки:

5 «отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

4 «хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в формате и стиле ответа.

3 «удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 «неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, допускаются грубые ошибки при выполнении практического задания.

Экзаменационный билет № 1
Государственной итоговой аттестации
для студентов очной формы обучения
по специальности 33.02.01 Фармация

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время для подготовки 15 минут.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 2.5.

1. Дайте характеристику лекарственного препарата Азитромицин и комбинированного фитопрепарата «Аллохол».

2. В аптеку города обратился мужчина пожилого возраста с жалобой на боль в области поясницы, продолжительность 3 дня. Опишите действия фармацевта. Какие открытые вопросы должен задать фармацевт покупателю. Что может порекомендовать фармацевт?

3. Проведите сердечно-легочную реанимацию.